



قسم الآثار المصرية

كلية الآثار

جامعة سوهاج

### توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر:			
الرمز الكودي: EGYPT 124	اسم المقرر: اللغة القبطية	الفرقة/ المستوى: الفرقة الأولى	- الفصل الدراسي الثاني.
التخصص: الآثار الإسلامية	عدد الوحدات الدراسية: نظري	٤	عملي
		٢	

٢- هدف المقرر:
- إكساب الطالب القدرة على قراءة النصوص القبطية القصيرة باللهجة الصعيدية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:
- بنهاية المقرر يتوجب أن يكون الطالب قادر على قراءة اللغة القبطية (اللهجة الصعيدية)، وعلى دراية بأدوات الدراسة والبحث فيها، وله القدرة على مواصلة الدراسة الذاتية لها.
أ- المعلومات والمفاهيم:
- فهم الفروق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية في القبطية.
- تحليل الجملة المركبة إلى وحدات أصغر لتسهيل فهمها وترجمتها.
ب- المهارات الذهنية:
١- تمييز الكلمات اليونانية من القبطية.
٢- تمييز الجمل الفعلية من الاسمية.
٣- التمييز بين الأزمنة المختلفة.
٤- تحليل الجمل إلى مكوناتها الأساسية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
١- القدرة على قراءة نص قصير وقت اكتشافه بالموقع الأثري.
٢- التمييز بين اللغتين القبطية واليونانية، والتمييز بين اللهجة الصعيدية وما عداها من لهجات.

٣- ربط النصوص التي يقرأها من لغة قديمة بواقع الموقع الأثري المكتشفه فيه.

د- المهارات العامة:

١- التعامل مع النصوص القديمة ومقارنتها بلغة أجنبية حديثة -على الأقل- إلى جوار مقارنتها بالعربية.

٢- معرفة الأدوات التي تساعده على قراءة نص طويل معقد.

٤- محتوى المقرر:

١- تاريخ اللغة القبطية - علاقة القبطية باليونانية في مصر .

٢- انتهاء الاستخدام العام للغة القبطية في مقابل صعود العربية - أهمية اللغة القبطية للمتخصص في الآثار الإسلامية - ما كُتِبَ باللغة القبطية على مر العصور.

٣- الحروف - أدوات التعريف والتنكير .

٤- حروف الجر - الكلمات اليونانية في القبطية.

٥- الإضافة.

٦- شبه الجملة - الوصل.

٧- صفات الملكية

٨- الإشارة.

٩- الجملة الاسمية.

١٠- الضمائر الشخصية.

١١- أدوات الاستفهام.

١٢- الجملة الفعلية وتراكيبها.

١٣- زمن الماض التام الأول.

١٤- ظروف المكان - العطف.

٥- أساليب التعليم والتعلم:

١- المحاضرات النظرية.

٢- الأسئلة الاستباقية للمحاضرات.

٣- التمرينات - العمل في مجموعات صغيرة.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:

- تعليم الأقران.

٧- تقويم الطلاب:
أ- الأساليب المستخدمة: ١- امتحان نظري تمهيدي بعد منتصف الفصل الدراسي. ٢- تكليف الطلاب بجل تمرينات الدروس كتابة في مجموعات تحت إشراف أحد أعضاء الهيئة المعاونة. ٣- تكليف الطلاب بدراسة قاعدة بعينها من خلال عدة كتب مكتوبة بالعربية ولغة أجنبية واحدة، وكتابة انطباعاتهم عن طريقة شرح القاعدة.
ب- التوقيت: ١- الامتحان التمهيدي بعد شهر ونصف على الأقل من بداية الفصل الدراسي. ٢- بقية الأنشطة تبدأ بعد المحاضرات التمهيديّة.
ج- توزيع الدرجات: ١- امتحان نهاية الفصل الدراسي (نظري) ٨٠ درجة. ٢- النشاط ٥ درجات. ٣- حضور المحاضرات والتدريبات ٥ درجات. ٤- الامتحان التمهيدي ١٠ درجات.
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
أ- مذكرات: - لا يوجد.
ب- كتب مُلزمة: - توماس لامبين، قواعد اللغة القبطية باللهجة الصعيدية، ترجمة فخري صادق جرجس، معهد الدراسات القبطية، ١٩٩٩. - معوض داود عبد النور، قاموس اللغة القبطية للهجتين الصعيدية والبحيرية، الإسكندرية، ٢٠٠٠.
ج- كتب مقترحة: - بيتر سمير دانيال، قواعد اللغة القبطية (اللهجة الصعيدية)، جزآن، القاهرة، ٢٠١٨.
د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ: - لا توجد حاجة لذلك في هذا المستوى.

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د. محمود الحمراوي

مدرس المادة: د. إبراهيم ساويرس